

# Población vulnerable

**Antoni M. Cervera**

*Director*

Estos días las autoridades sanitarias y las autoridades sociales están concienciando a toda la sociedad sobre los efectos negativos del calor en las personas mayores.

El número de personas mayores de nuestro entorno y las necesidades de cuidados obligan a tener precauciones frente a situaciones extremas, tanto de frío como de calor. La necesidad de tener respuesta frente a estas situaciones, obliga a estar vigilantes y prevenir posibles riesgos.

Una vez más se pone de manifiesto la necesidad de reconocer que las necesidades sanitarias y las necesidades sociales de las personas mayores van de la mano, y que las medidas a tomar frente a ellas deben tener las dos vertientes. El aislamiento social, padecer enfermedades, estar tomando fármacos, dificultades en el autocuidado, etc., son factores que influyen decididamente en las consecuencias negativas de las altas temperaturas.

Las recomendaciones para evitar riesgos para la salud en las poblaciones vulnerables, como el grupo de personas mayores, han de recoger indicaciones tanto sanitarias como sociales, porque el estado de salud va a depender de ambas. Considerar a la persona mayor de una manera global, obligará a tomar medidas globales, que se integren en la práctica profesional de todas las personas que están en su entorno, profesionales sanitarios, cuidadores, familiares y entorno comunitario.

Este compromiso de todos es el que se debe evidenciar en situaciones de riesgo en las poblaciones vulnerables, cuando la sociedad en su conjunto asume como propias las necesidades de las mismas. Las medidas a tomar para la prevención van desde la supervisión hasta la intervención más especializada, pero sin duda todas son importantes. Quizá la sensibilidad personal hacia estas necesidades sea el hecho indispensable para que todo esto sea posible. La conducta responsable de todos puede hacer que las recomendaciones y las medidas adoptadas tengan efectos beneficiosos para la salud de las personas mayores.