

# Benvolguts companys i companyes

## Estimados compañeros/as

**Virginia Novel i Martí**

Presidenta del Col·legi Oficial de Podòlegs de Catalunya

S'inicia aquest any 2004 ple de il·lusions i de reptes, és un any de grans canvis i ple d'iniciatives tant des del punt de vista professional com en el de l'educació, dins el marc europeu de l'educació superior.

En primer lloc veureu que la revista "El peu" que teniu a les vostres mans, amplia la seva difusió envers Europa, per un acord al que vàrem arribar amb l'Associació Europea de Podologia, a l'última assemblea del mes de setembre, per tal que la nostra revista tingui difusió a nivell europeu i els diferents països puguin també fer les seves aportacions científiques.

L'any passat es va significar a nivell professional amb el desenvolupament de dos decrets de cabdal importància:

Decret 1277/03 sobre Autorització de centres, serveis i establiments sanitaris. Fa referència a una classificació estatal única, establint unes normes bàsiques d'acreditació de centres, dirigides a les comunitats autònomes. Aquestes tenen un plaç de 18 mesos per adaptar-se a la nova llei. Com tots sabeu el Col·legi a través de la comissió mixta, amb el Departament de Sanitat, està treballant en aquesta direcció a nivell de l'autorització de centres de podologia.

Llei 44/04 de 21 de novembre d'Ordenació de les Professions Sanitàries (LOPS), que regula aspectes importants de les professions sanitàries col·legiades (desenvolupa alguns aspectes de la Llei 14/86 de 25 d'abril, Llei General de Sanitat) com es l'exercici lliure de les professions sanitàries (art.40), la formació graduada i la formació continuada (art.33) d'acord amb determinades directives de la Unió Europea (reconeixement recíproc de títols entre els estats membres). També entra a resoldre la qüestió de competències de les professions sanitàries, mantenint la voluntat de reconèixer simultàniament, espais competencials compartits interprofessionalment, així com els rellevants camps específics de cada professió. En l'art.7.2.d. reconeix al podòleg les competències i funcions pròpies de la seva professió.

Són funcions del podòleg "les activitats dirigides al diagnòstic i tractament de les afeccions i deformitats dels peus, mitjançant les tècniques terapèutiques pròpies de la seva disciplina". Per tal raó, no es determinen les competències professionals d'una manera tancada i concreta sinó que es fa d'una manera general i queden molt clarificades totes les nostres

*Este año 2004 empieza lleno de ilusiones y retos. Es un año de grandes cambios y lleno de iniciativas tanto desde el punto de vista profesional como de la educación, dentro del marco europeo de la educación superior.*

*En primer lugar veréis que la revista "El peu" que tenéis en vuestras manos, amplía su difusión respecto a Europa, por un acuerdo al que llegamos con la Asociación Europea de Podología, en la última asamblea del mes de septiembre, para que nuestra revista tenga difusión a escala europea y los distintos países puedan también hacer sus aportaciones científicas.*

*El año pasado se significó en el ámbito profesional con el desarrollo de dos decretos de suma importancia:*

*Decreto 1277/03 sobre Autorización de centros, servicios y establecimientos sanitarios. Hace referencia a una clasificación estatal única, estableciendo unas normas básicas de acreditación de centros, dirigidas a las comunidades autónomas. Éstas tienen un plazo de 18 meses para adaptarse a la nueva ley. Como todos sabéis el Col·legi, a través de la comisión mixta, con el Departamento de Sanidad, está trabajando en esta dirección al nivel de la autorización de centros de podología.*

*Ley 44/04 de 21 de noviembre de Ordenación de las Profesion Sanitarias (LOPS), que regula aspectos importantes de las profesiones sanitarias colegiadas (desarrolla algunos aspectos de la Ley 14/86 de 25 de abril, Ley General de Sanidad) como es el libre ejercicio de las profesiones sanitarias (art.40), la formación graduada y la formación continua (art.33) de acuerdo con determinadas directivas de la Unión Europea (reconocimiento recíproco de títulos entre los estados miembros). También entra a resolver la cuestión de competencias de las profesiones sanitarias, manteniendo la voluntad de reconocer simultáneamente, espacios competenciales compartidos interprofesionalmente, así como los relevantes campos específicos de cada profesión. En el art.7.2.d. reconoce al podólogo las competencias y funciones propias de su profesión.*

*Son funciones del podólogo "las actividades dirigidas al diagnóstico y tratamiento de las afecciones y deformidades de los pies, mediante las técnicas terapéuticas propias de su disciplina". Por ello no se determinan las competencias profesionales de una manera cerrada y concreta sino que se hace de manera general y quedan muy clarificadas todas nuestras actividades, y queda reflejada la actividad diagnóstica.*

activitats, i queda palesa l'activitat diagnòstica. Per altra banda, a nivell educatiu, dins la construcció de l'Espai Europeu d'Educació Superior, iniciat amb la Declaració de la Sorbona de 1998 i reforçat amb la declaració de Bolonia del 1999, que ha obligat als estats de la Unió Europea a adaptar els seus sistemes de titulacions a un model comú que permeti la comprensió i la comparació entre ells, de manera que es pugui facilitar al màxim les oportunitats de treball per als estudiants europeus.

Les accions de reforma que es proposen, fonamentades en aquestes línies de declaracions són:

- El sistema ECTS, que inclou crèdits, qualificacions ECTS i documents normalitzats, en concret, guies docents i certificats. Aquests recursos es complementen amb el suplement europeu al títol.
- La revisió de les titulacions: Adopció d'una estructura cíclica i introducció de nous currículums acadèmics basats en perfils professionals i l'harmonització d'ensenyaments i títols a nivell Europeu.
- Adquisició de nous estàndards de qualitat.

Totes aquestes accions obliguen al disseny de nous plans d'estudis. Per impulsar el procés de convergència en el marc universitari espanyol, l'Agencia Nacional de Evaluación, de la qualitat i acreditació, ha posat en marxa el programa de Convergència Europea, amb l'objectiu de potenciar totes aquelles actuacions que impulsin la integració de la educació superior Espanyola en l'Espai Europeu d'Educació Superior. Accions que cal realitzar conjuntament amb la Conferència de Rectors de les Universitats Espanyoles, el Ministeri d'Educació, Cultura i Esport, i que estan dirigides a recolzar les actuacions de les Universitats, com a principals responsables per aconseguir l'objectiu d'adaptació a l'Espai Europeu d'Educació Superior. En aquesta línia de treball, totes les Universitats Espanyoles on s'imparteixen els ensenyaments de podologia, coordinats per la Universitat de Barcelona, s'han presentat a la II Convocatòria d'ajuts per el desenvolupament del Espai Europeu d'Educació Superior (ANECA). El passat 22 de desembre del 2003, varen ésser admesos i becats per desenvolupar el projecte. L'objectiu general d'aquest projecte és una nova proposta de plans d'estudi de Podologia, per garantir les competències professionals dels podòlegs, demanades i reconegudes per la societat, refermant la professió dins el camp de la salut, perquè desenvolupa unes competències específiques que cap altre professió de les ciències de la salut desenvolupa.

En altres editorials ja he fet referència als decrets abans esmentats, però davant d'aquests canvis importants i fonamentals, que possibiliten un salt quantitatiu i qualitatiu, dins la nostra professió he cregut necessari, recordar-los de nou. És necessari que ens reafirmem com a professió, per que puguem créixer tots junts.

Us esperem a les X Jornades científiques de podologia, amb el convenciment de poder gaudir de la ciència i de l'amistat.

Una abraçada

*Por otro lado, en el ámbito educativo, dentro de la construcción del espacio Europeo de educación Superior, iniciado con la Declaración de Sorbona de 1998 y reforzada con la declaración de Bolonia de 1999, que ha obligado a los estados de la Unión Europea a adaptar sus sistemas de titulaciones a un modelo común que permita la comprensión y comparación entre ellos, de forma que se pueda facilitar al máximo las oportunidades de trabajar a los estudiantes europeos.*

*Las acciones de reforma que se proponen, fundamentadas en estas líneas de declaraciones son:*

- *El sistema ECTS, que incluye créditos, calificaciones ECTS y documentos normalizados, en concreto, guías docentes y certificados. Estos recursos se complementan con el suplemento europeo al título.*
- *La revisión de las titulaciones: Adopción de una estructura cíclica y introducción de nuevos currículums académicos basados en perfiles profesionales y la armonización de enseñanzas y títulos a escala europea.*
- *Adquisición de nuevos standards de calidad.*

*Todas estas acciones obligan al diseño de nuevos planes de estudios. Para impulsar el proceso de convergencia en el marco universitario español, la Agencia Nacional de Evaluación, de la calidad y acreditación, ha puesto en marcha el programa de Convergencia Europea, con el objetivo de potenciar todas aquellas actuaciones que impulsen la integración de la educación superior española en el espacio Europeo de Educación Superior. Acciones que debe realizar conjuntamente con la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas, el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, y que están dirigidas a apoyar las actuaciones de las Universidades, como principales responsables para conseguir el objetivo de adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior. En esta línea de trabajo, todas las Universidades Españolas donde se imparten las enseñanzas de podología, coordinados por la Universitat de Barcelona, se han presentado a la II Convocatoria de ayudas para el desarrollo del Espacio Europeo de Educación Superior (ANECA). El pasado 22 de diciembre de 2003, fueron admitidos y becados para desarrollar el proyecto. El objetivo general de este proyecto es una nueva propuesta de planes de estudios de Podología, para garantizar las competencias profesionales de los podólogos, solicitadas y reconocidas por la sociedad, reafirmando la profesión dentro del campo de la salud, porque desarrolla unas competencias específicas que ninguna otra profesión de las ciencias de la salud desarrolla. En otras editoriales ya he hecho referencia a los decretos antes nombrados, pero ante estos cambios importantes y fundamentales, que posibilitan un salto cuantitativo y cualitativo, dentro de nuestra profesión he creído necesario recordarlos de nuevo. Es necesario que nos reafirmemos como profesión, para que podamos crecer todos juntos.*

*Os esperamos en las X Jornadas científicas de podología, con el convencimiento de poder disfrutar de la ciencia y de la amistad.*

*Un abrazo*